



## **Política Universitaria. El proyecto de Gestión en los procesos políticos y democráticos.**

Autor: Tauber Fernando

### **RESUMEN**

El presente trabajo fue producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, para una presentación en el medio digital Letra P. En el mismo hace un análisis de las relaciones políticas que existen en la UNLP, sosteniendo la pluralidad, pero enfocadas en la gestión universitaria a largo plazo, con pilares permanentes como son el orden democrático y la Educación Pública y Gratuita.

**PALABRAS CLAVE:** Política Educativa; Universidad; Planificación; Proyecto Universitario; Plan Estratégico; Gestión; Formación; Soberanía; Conocimiento.

El objetivo general propuesto es:

- *Reflexionar sobre las relaciones políticas amplias hacia el interior de la Universidad, relacionadas a partidos políticos, pero con un horizonte claro que es la gestión de la UNLP, para ser protagonista en el Desarrollo Nacional hacia un proyecto de país soberano.*

Los objetivos específicos son:

- Visualizar la dinámica y la capacidad de la gestión de la UNLP, para establecer relaciones políticas amplias.
- Describir las relaciones con los diferentes partidos políticos.
- Caracterizar la participación de la Universidad Pública en las decisiones a nivel nacional.
- Dilucidar el orden democrático y el proyecto de la gestión de la Universidad a largo plazo, a partir de la experiencia personal como Presidente y su candidatura a Vice Presidente en 2022.

## PALABRAS PRELIMINARES

La Universidad Nacional de La Plata es una Institución por la que pasan 210.000 estudiantes, 14.000 docentes y 3.600 no docentes; de más de 8.000 científicos, 150 Institutos de Investigación, que trabajan en una agenda científica, convergente con la agenda social y la agenda del desarrollo. Somos una herramienta formidable, en cualquiera de las ramas del Conocimiento. La de la salud ha sido determinante en esta época de pandemia, pero también tenemos especial desarrollo en las Ciencias Sociales, la Informática, la Ingeniería, la Economía. Somos la Universidad que más alianzas tiene con el Conicet y con la Comisión de Investigaciones Científicas.

Estamos hablando de una Universidad enorme. Pero ese marco no impone distancia sino la impronta de una gestión de puertas abiertas, donde existe la necesidad de ampliar las miradas, establecer alianzas estratégicas plurales, para estar en el horizonte que queremos estar. Y el proceso democrático, su ejercicio, es parte de ese recorrido que hay que sostener y fortalecer para que se forjen estudiantes y profesionales con un criterio de ciudadanía, que permita establecer lazos sociales inclusivos y esperanzadores para la mayoría de nuestro Pueblo.

El proceso eleccionario en la UNLP, comenzará en los claustros en marzo de 2022. En abril asumirán los decanos y se fijará la fecha de la Asamblea Universitaria, que será la que vote al único candidato para la Presidencia, dando fin al mandato que me encuentro ejerciendo, el 31 de mayo de 2022.

## PROFESIONAL CON CONCIENCIA PARA CONSTRUIR UNA PATRIA, UN PAÍS SOBERANO

Se piensa para los próximos años un modelo híbrido de Universidad con clases presenciales, pero también virtuales, una cosa no contradice a la otra. La Universidad es presencial porque es parte de un proceso formativo que construye a un profesional, pero también construye a un ciudadano. Si tenemos un profesional de palier que, en la abstracción de su propio conocimiento, va a buscar en la vida sólo el éxito profesional, sin entender que está viviendo en una sociedad donde el 95% de las personas no llega a la Universidad Pública y eso no está en su conciencia, estamos produciendo un modelo regresivo para un país que no va tener recursos humanos formados con conciencia de la importancia de construir una Patria, un país soberano. Esa figura no se construye de la nada. La esencia de la Universidad es la presencialidad, pero ya no hay un fundamentalismo de la presencialidad como condición excluyente, porque eso sería ser enemigo del momento que vivimos. La virtualidad es una herramienta de la presencialidad. Incluso, podemos decir que la Universidad jamás estuvo cerrada a pesar de la pandemia. Las Facultades continuaron con las clases, tenemos cursando un 40% de estudiantes que son del interior, a quienes la virtualidad benefició. Cambiarles las reglas no solo es una arbitrariedad, también es una maldad. Son readecuaciones del sistema formativo. La mayoría de nuestro estudiantado opta por la condición virtual para terminar el año porque formateó su vida de acuerdo a las condiciones que le imponía la pandemia. En este sentido, como no se resisten a la presencialidad, están manejando los tiempos del proceso. La Universidad no dejó de crecer en pandemia. Tenemos 20.000 estudiantes más que en 2020.

## ANÁLISIS POLÍTICO DESDE EL REFORMISMO SOBRE SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

Voy a parafrasear a Perón: reformistas somos todos. El Reformismo es un movimiento nacional y popular que defendemos todas las Universidades Públicas. No hay modelo de Universidad que no sea reformista. Después, hay buenos y malos funcionarios. Las gestiones de Danya Tavela y Pablo Domenichini, como Secretarios de Políticas Universitarias en el gobierno de Mauricio Macri, fueron muy buenas en un gobierno que tuvo una mala relación con las Universidades y el Sistema Científico. Los dos vienen del Radicalismo, que tiene otra versión sobre la Universidad Pública, distinta a la que tuvo el gobierno de Cambiemos, que maltrató a la Ciencia y minimizó el rol de la Educación Pública. Con lo cual, vale el respeto por los que sostuvieron banderas del reformismo y la defensa de la Educación Pública. Celebramos que las hayan sostenido, porque hubiera sido imposible la relación de las Universidades con el Poder Ejecutivo sin estos funcionarios. En la actualidad, también encontramos en este gobierno, a Jaime Perczyk, que representa esos valores que defendemos. Un ex-rector como Ministro de Educación, fortalece al Sistema Público Universitario.

## COINCIDIR EN DEFENDER EL VALOR PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD

Custodiar la despartidización de nuestra institución, no significa dejar afuera a los partidos, sino convivir en un proyecto común: el compromiso con la gestión. Todos estamos construyendo en la misma dirección. De hecho, me animo a decir que no hay derecha en la UNLP. No hay ninguna agrupación por ejemplo que se referencie en el PRO. Incluso, en la UNLP la Izquierda tiene agrupaciones muy inteligentes y maduras, que entienden el momento del país y que desde adentro se puede construir profundamente para la Universidad. Por otro lado, la mitad de nuestros funcionarios son peronistas, desde La Cámpora al peronismo provincial.

El peronismo siempre tuvo a la Justicia Social como una condición para una Patria justa, libre y soberana y nos sentimos cómodos con esa definición. El salón del Consejo Superior se llama Néstor Kirchner y tanto él, como Cristina Fernández, tienen títulos honoris causa. Son los dos únicos presidentes del período democrático que nos representan. A sus formaciones y pasos por la UNLP las llevaron en sus visiones de la Educación Pública. Néstor Kirchner y Cristina Fernández son referencias fuertes de la UNLP. Se formaron aquí y dieron cuenta muchas veces de ese recorrido en su formación como militantes.

El gobierno de Alberto Fernández también tiene un correlato a la hora de entender que la Universidad es una herramienta estratégica para la construcción de políticas soberanas. Estamos hombro con hombro con el peronismo. La Universidad no es un territorio de disputa partidaria, sino de construcción de instituciones que le tienen que servir al país.

Finalmente, las agrupaciones radicales en La Plata, como la Franja Morada, van en la misma dirección. De hecho, son más bien de una condición universitaria en general, que partidarias. Coincidir en defender el Valor Público de la Universidad, es una definición que moldea nuestras decisiones.

## PROCESO POLÍTICO PERSONAL

Llegué a la UNLP en 1974, transcurrí mis años como estudiante en la Facultad de Arquitectura, durante la dictadura militar perdí a muchos amigos con los que compartí las aulas y la militancia. Empecé con la docencia en 1984, a la par de la normalización universitaria. Entiendo que, desde esas épocas, fui construyendo una conciencia de Universidad autónoma, enfocada en que tanto la Educación, como la Investigación y la Extensión universitarias articuladas, generan oportunidades, producen una sociedad con Justicia Social, mayor progreso individual y colectivo.

Así tuve una vida de gestión, un proceso de varios años, que me llevó a desempeñarme desde 1996 como Secretario General y de Extensión Universitaria, hasta Director de Asuntos Municipales. Finalmente asumí el cargo de presidente de la UNLP, entre 2010 y 2014, sumada a esta gestión, desde 2018. La próxima elección soy candidato a vicepresidente. Pero seguimos construyendo el mismo Proyecto. Hay un sólo candidato respaldado por todo el sistema universitario: Martín López Armengol, el actual Vicepresidente Académico. Somos integrantes del mismo equipo de trabajo.

## IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la Universidad Nacional de La Plata

## BIBLIOGRAFÍA

### (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- Tauber, F. (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. *Anuario Estadístico, UNLP. Proyecto Informe Anual Comparado de Indicadores de la UNLP.*
- 2.- Tauber, F., Nizan, G., Delucchi, D., Olivieri, A., & Pane, R. (2011). Planes directores, proyectos y obras.
- 3.- Tauber, F. (2011). El desarrollo y su planificación: Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. *Revista Iberoamericana de Urbanismo*, (5), 85-94.
- 4.- Tauber, F. (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. *Revista de la Universidad.*
- 5.- Tauber, F. (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). *Universidad Nacional de La Plata (UNLP).*
- 6.- Tauber, F., & Urriolabeitia, V. (2012). UNLP:" Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". *desafío Empresario*, 10.
- 7.- Tauber Fernando (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. *Diálogos del Consejo Social* 1.
- 8.- Tauber, F. (2012). Inmensas oportunidades. *Diario Hoy en la Noticia.*
- 9.- Tauber, F. (2013). 30 años de democracia en la universidad pública.
- 10.- Tauber, F. (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. *Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada.*
- 11.- Tauber, F. (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. *Construir la Universidad*, 1.
- 12.- Tauber, F. (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 13.- Tauber, F., Nizan, G., & Delucchi, D. (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. In XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11)(La Plata, 2014).
- 14.- Tauber, F., & Giordano, C. J. (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014-2018.
- 15.- Tauber, F. (2014). La gestión urbana en la ciudad-región latinoamericana, desafíos, oportunidades y limitaciones en el proceso de desarrollo. *Estudios del hábitat*, 12(2), 97-114.
- 16.- Tauber, F. (2014). Prólogo [La Extensión Universitaria y el Consejo Social de la UNLP]. *Diálogos del Consejo Social*, 2.
- 17.- Tauber, F. (2015). La universidad autónoma argentina desde el contexto democrático latinoamericano.

- 18.- Tauber, F., Giordano, C. J., Marengo, R., Cornejo, L., & Virgolini, M. B. (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. *Revista de la Facultad de Odontología*, 2015.
- 19.- Tauber, F. (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. *Econo*, 8.
- 20.- Tauber, F. (2017). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy.
- 21.- Tauber, F. (2017). Un balance en los avances del Plan Estratégico de Obras de la UNLP como instrumento para su desarrollo y el de la comunidad.
- 22.- Tauber, F. (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. *Revista Derechos en Acción*.
- 23.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el Centenario de la Reforma Universitaria.
- 24.- Tauber, F. (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E| *Revista de Extensión Universitaria*.
- 25.- Tauber, F. (2018). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional, 2022.
- 26.- Tauber, F. (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo.
- 27.- Tauber, F. (2018). El compromiso de los docentes de la UNLP y su rol en el desarrollo de la región.
- 28.- Tauber, F. (2018). El legado reformista en el centenario de la Reforma Universitaria.
- 29.- Tauber, F., Cereijo, R., & Palladino, A. (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. *Diario Contexto*, 22.
- 30.- Tauber, F. (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. *Revista Universidades*.
- 31.- Tauber, F., & Cruz, V. (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. *Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época*.
- 32.- Tauber, F. (2019). La función de la universidad pública en el desarrollo comunitario.
- 33.- Tauber, F. (2019). Extensión universitaria y producción social.
- 34.- Tauber, F. Extensión universitaria: rupturas y continuidades. *Educación*.
- 35.- Tauber, F. (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos.
- 36.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 37.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".

- 38.- Tauber, F. (2020). *Universidad Nacional de La Plata 2020* (Doctoral dissertation, Universidad Nacional de La Plata).
- 39.- Tauber, F. (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública.
- 40.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 41.- Tauber, F. (2020). Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia.
- 42.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 43.- Tauber, F. (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 44.- Tauber, F. (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 45.- Tauber, F. (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 46.- Tauber, F. (2020). Confluencia de la universidad y la política.
- 47.- Tauber, F., & Saintout, F. (2020). La UNLP frente al COVID-19: acciones, articulaciones y estrategias desplegadas para la prevención, monitoreo y control de la pandemia, y el fortalecimiento del sistema público de salud.
- 48.- Tauber, F., & Díaz, F. J. (2020). La visión de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA en la promoción del desarrollo.
- 49.- Tauber, F. (2021). Fábrica Universitaria de Alimentos Deshidratados para fines sociales. Una apuesta de la UNLP en la lucha contra el hambre.
- 50.- Tauber, F., & Palma, S. (2021). Avances y desafíos de un modelo de Universidad pública en tiempos de pandemia. *Crónica*.
- 51.- Tauber, F. (2021). Relaciones entre el sistema de Ciencia y Técnica de Argentina y las Universidades Públicas para el desarrollo industrial del litio con perspectiva soberana.
- 52.- Tauber, F. (2021). Pensar el desarrollo en el partido de La Plata, nuestra región.
- 53.- Tauber, F. (2021). Diálogos y reflexiones sobre el quehacer de la Universidad Pública Argentina.
- 54.- Tauber, F. (2021). Aportes concretos de la Universidad Nacional de La Plata para el desarrollo regional en materia de alimentación, vivienda, salud y energía.
- 55.- Tauber, F. (2021). Balance de las estrategias y acciones de la UNLP frente a la pandemia en su 116° aniversario.
- 56.- Tauber, F. (2021). Reflexiones y proyecciones de la UNLP hacia el año 2022.
- 57.- Tauber, F. (2021). Plan de Obras en los colegios de la UNLP: el valor académico y simbólico del edificio "Noche de los Lápices".
- 58.- Tauber, F. (2021). La vocación inclusiva de la UNLP y el rol de las nuevas tecnologías para garantizar el derecho a la educación con nuevas posibilidades.
- 59.- Tauber, F. (2021). El rol de la UNLP en la promoción y establecimiento del Desarrollo Sostenible como camino para las futuras generaciones.



60.- Tauber, F., & Amoretti, L. T. (2021). La brújula imantada.

61.- Tauber, F. (2021). Hacia un nuevo modelo de Universidad Pública.

62.- Tauber, F. (2021). Las relaciones entre la educación y el proyecto emancipatorio desde la perspectiva de la Universidad Pública.